

PETUJUK BAGI (CALON) PENULIS JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF (JPP)

1. Artikel yang ditulis untuk JPP meliputi hasil penelitian di bidang kependidikan. Naskah diketik dengan huruf *times new roman*, ukuran 12 points, 1,5 spasi, dan ukuran kertas A4. Panjang naskah antara 12-15 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *prin-out* sebanyak 3 eksemplar berserta CD-nya. Berkas (*file*) diketik dengan *Microsoft word* dan juga dapat dikirim melalui e-mail dengan alamat: jpp_fkip@unila.ac.id.
2. Nama penulis artikel baik perorangan maupun tim, dicantumkan **tanpa** gelar akademik dan dilengkapi dengan alamat instansi serta ditempatkan di bawah judul artikel. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis utama mencantumkan alamat *e-mail* dan nomor HP untuk memudahkan komunikasi.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan sistematika dan ketentuan sebagai berikut: **Judul**, ditulis dengan singkat dan padat, maksimum 14 kata dan dicetak dengan huruf capital ditengah-tengah berukuran 14 points: **abstrak**, ditulis dalam bahasa Inggris (maksimum 200 kata), dengan memuat tujuan, metode, hasil penelitian: **kata kunci** (*key words*), kata atau istilah yang mencerminkan esensi konten artikel (3-5 kata), ditulis di bawah abstrak dengan jarak satu baris dan diketik **Miring-tebal: pendahuluan** (tanpa sub judul) yang berisi latar belakang, tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; **metode; hasil dan pembahasan; simpulan dan saran; dan daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk), sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir, dan diutamakan sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
4. perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun), contoh: (Miller, 1993:47). Pencatuman sumber pada kutipan langsung disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan, contoh: (Miller, 1993:47) dan diketik satu spasi menjorok masuk ke kanan 5 ketukan, rata kiri dan kanan.
5. daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

Buku:

Beverly, B. 1993. *Children's Science, Constructivism and Learning in Science* (Second Edition). Victoria: Deakin university Press.

Buku Kumpulan artikel:

Saukah, A. & Waseno, M.G. (Eds). 2002. *Menulis Artikel untuk jurnal ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Kozma, R.B.Russell, 2007. Students becoming chemists: Developing representation competence. Dalam J. Gilbert (Eds), *Visualzation in science education*. Netherlands: Springer.

Artikel dalam jurnal atau majalah:

Miller, S. 1993. Children's Alternative Frameworks: Should be Directly Addresses in Science Instruction? *Journal of research in science teacing*, 30 (3): 233-248.

Artikel dalam Koran:

Fauzi, A. 22 Februari, 2011. revitalisasi Pendidikan Agama. Kompas, hlm. 6.

Tulisan/berita dalam Koran (tanpa nama pengarang):

Kompas. 22 Februari, 2011. *pendidikan profesi Guru Terkatung-Kantung*, hlm.12.

Dokumen resmi:

Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. 1978. Pedoman Penulis Laporan penelitian. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 2 tentang system pendidikan nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Buku terjemahan :

Brown, G. & Yule, G. 1983. *Analisis Wacana*. Diterjemakan oleh I. Soetikno. 1996. Jakarta: Gramedia.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Tarmini, W. 2008. *Kata Tanya dalam Konstruksi Interogatif Bahasa Indonesia: Kajian Sintaktis dan Semantis*. Disertasi. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS Unpad.

Makalah, seminar, lokakarya, penataran:

Rahman, B.2010. *Manajemen mutu akademik lembaga pendidikan tenaga kependidikan untuk meningkatkan produktivitas kelembanganan*. Makala disajikan dalam seminar nasional Revitalisasi LPTK untuk mengasikkan guru professional, Universitas Lampung Bandar Lampung, 9 juni.

Internet (karya individual):

Cole, P. 2005. *How Irregular is WH in Situ in Indonesia*. (Online), (http://www.ling.udel.edu/pcole/how_Irregular.html, diakses 18 mei 2005).

Internet (artikel dalam jurnal online):

Gunel, M. Hand, B. Gunduz. S. (2006). Comparing Student Understanding of Quantum Physics When Embedding Multimodal Representations into Two Different Writing Formats: Presentation Format Versus Summary Report Format. (Online). *Journal Interscience*, Volume 5, No. 4, (<http://www.interscience.wiley.com>, diakses 21 Oktober 2007).

6. Tata cara penyajian table dan gambar mengikuti ketentuan dalam *pedoman penulisan karya ilmiah* tertentu (misalnya Universitas Lampung, 2008) atau mencontoh langsung pada tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan pedoman umum yang disempurnakan (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa inggris menggunakan ragam baku.
7. semua naskad ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjukkan oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naska atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naska akan diberitahukan secara tertulis.
8. segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* computer untuk pembuatan naskah atau hal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penulis artikel tersebut.